

中1 数学 データの活用 第2回 ヒストグラム, 相対度数

講師：千島 大輝

<学習内容>

- ▶ ヒストグラム
- ▶ 相対度数
- ▶ 練習問題

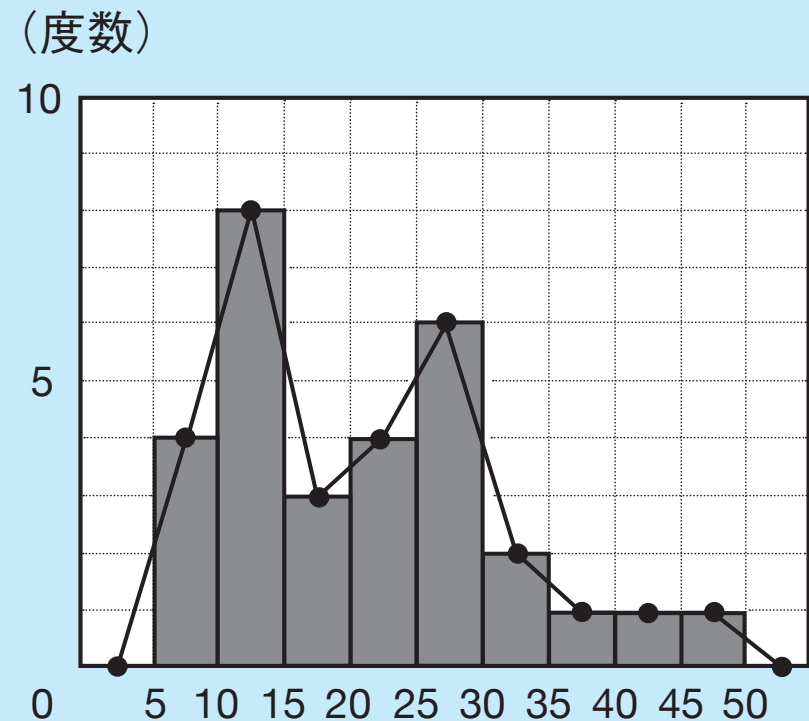
ヒストグラム

◎ヒストグラム◎

度数の分布のようすを見やすくするために，分布をグラフで表したものの。(柱状グラフともいう)

◎度数折れ線◎

ヒストグラムで，おのおのの長方形の上の辺の中点を結んだ線。(度数分布多角形ともいう)

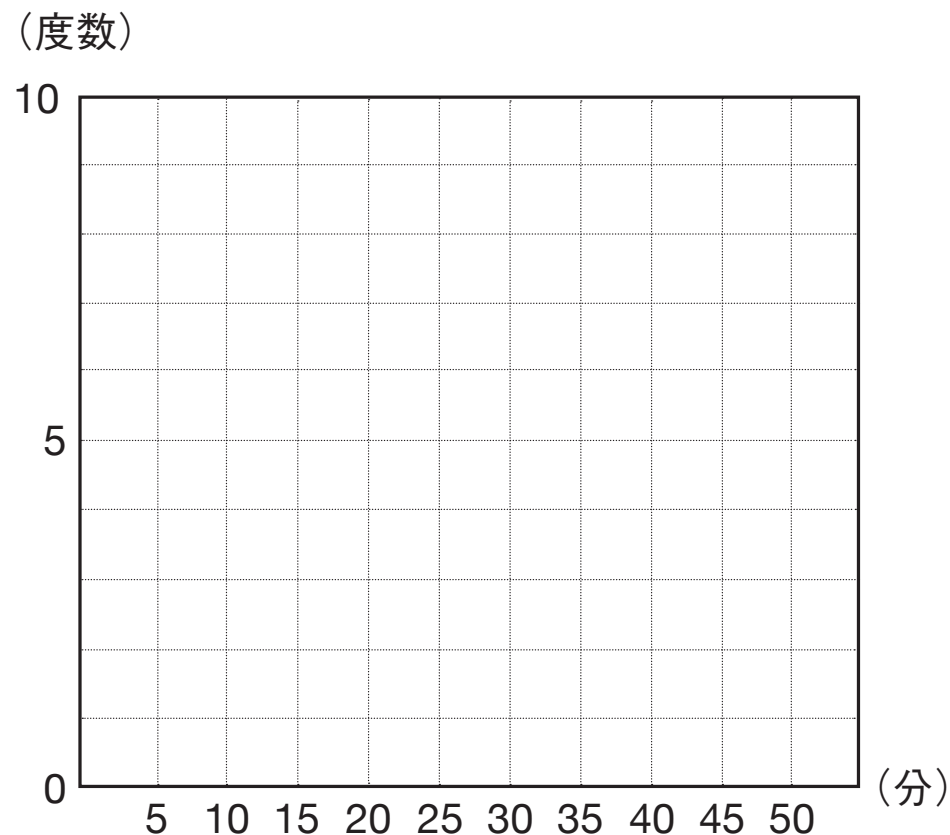


練習問題 ①

下の資料は、ある中学校の1年生20人について、通学にかかる時間を調べたものの結果である。次の問いに答えなさい。

8	14	29	16	43	36	44	26	17	30
11	23	25	5	22	19	39	23	48	26

- (1) ヒストグラムをかきなさい。
- (2) 度数分布多角形をかきなさい。



相対度数

相対度数：ある階級の全体に対する割合

$$\text{相対度数} = \frac{\text{その階級の度数}}{\text{度数の合計}}$$

$$\text{累積相対度数} = \frac{\text{その階級の累積度数}}{\text{度数の合計}}$$

累積相対度数は相対度数を最小の階級から足し合わせれば良い。

練習問題 ②

下の表はある中学校の1年生20人の身長の数値分布表である。
(1)～(3)にあてはまる数を求めなさい。

身長 (cm)	度数 (人)	相対度数	累積相対度数
以上 未満			
145 ~ 150	3	0.1	
150 ~ 155	2	0.15	
155 ~ 160	4	(1)	
160 ~ 165	(2)	0.25	
165 ~ 170	2	0.15	
170 ~ 175	3	0.1	
175 ~ 180	1	0.05	
計	20	(3)	

(1) 0.2 (2) 5 (3) 1