

中一国語

集めた情報をまとめる

講師・・羽場 雅希

◆今日の授業で学ぶこと

- ・情報を整理して書こう・わかりやすく説明する
- ・情報を整理する
- ・マッピングを書き出す
- ・観点ごとに分類する
- ・わかりやすく説明するには

◆ 情報を整理して書こう・わかりやすく説明する

〈集める・整理する〉

- ① 目的や相手を明確にして題材を決める。
 - ・自分が興味をもっていることや、友達に知らせたいことを挙げる。
 - ・目的や相手を明らかにして説明する題材を決める。

② 情報を集め、整理する

- ・選んだ題材の特徴や、自分との関わりなど、説明したい事柄をマッピングや、付箋・カードなどを用いて書き出す。
- ・比較したり、分類したりして、集めた情報を整理する。

〈組み立てる〉

③ 構成を考える。

・どのように説明するとわかりやすいかを考える。

・説明の仕方や順序について、友達どうしで助言する。

〈表現する〉

④ 下書きをし、文章にまとめる。

・四百字程度で下書きをし、丁寧ていねいに清書する。

〈振り返る〉

⑤ 学習を振り返る

・文章を読み合い、内容や説明のしかたについて、わかりやすいと思った点や興味を持ったことを伝え合う。



情報を整理する

目的

森の図書館に興味をもってもら
う。

相手

本が好きなクラスの友達。

◆ 観点ごとに分類する

観点	挙げた情報
場所	・ ○○駅南口 ・ 噴水広場の：
思い出	・ 小学生のころ ・ 外のテーブル
蔵書	・ 絵本・児童書 ・ 世界各国の：

◆ 目的や相手に応じて情報を比較して選ぶ

・ 図書館のことを知らない友達に伝える場合

・ 「場所」に関する情報は必要

・ 「思い出」に関する情報は不要

◆ わかりやすく説明するには

〈情報を集め、整理するとき〉

- ・ マッピングなどを用いて、思いつくことを挙げる。
- ・ 目的や相手に応じて何を説明するかを明確にする。
- ・ 集めた情報を、観点に沿って比較したり、共通点を見つけて分類したりして整理する。

【問題】

集めた情報を整理するとき、気をつけるべきポイントについて述べた次のそれぞれの文が正しければ○を、誤っていれば×を（ ）内に書きなさい。

① 情報を伝える目的を考えて題材を選ぶ。

↓ (○)

② 誰に^{だれ}伝えるのかよりも何を伝えるかが大切なので、興味があることを自分が思った通りにまとめる。

↓ (×)

③ 情報を整理する方法として「マッピング」は有効である。

↓ (○)

④ 文章で伝えるときは、書きたいことを忘れないうちに、思いついた順に書いていく。

↓ (×)