

中一国語

文の成分 第一回 主語・述語

講師：羽場雅希

◆ 今日の授業で学ぶこと

- ・ 文節（復習）
- ・ 文の成分
- ・ 主語・述語
- ・ 主語・述語の見つけ方

◆ 文節（復習）

意味の上で不自然にならないように、文をできるだけ短く区切ったまとめり。

◆ 文の成分

その文節が文の中でどのような働きをしているかによって分類したもの。

- ① 主語
- ② 述語
- ③ 修飾語しゅうしょくご
- ④ 接続語
- ⑤ 独立語

私	主語	は	修飾語	学	校	に	行	く。	述語
---	----	---	-----	---	---	---	---	----	----

◆ 主語・述語

主語：文の中で「何（だれ）が（は）」にあたる文節。
述語：文の中で「どうする／どんなだ／なん

だ／ある（いる・ない）」にあたる文節。

◆ 主語・述語の見つけ方

- ① 文節に区切る。
- ② 述語を探す。
- ③ 「述語なのは(の動作をするのは)何(だれ)なのか」考えて主語を探す。

(例)

去年／トムに／もらった／素敵な／腕時計が
／いくら／探しても／ない。

← 述語を探す

述語は「ない」という文節

← 何が「ない」のか

主語は「腕時計が」という文節

【第一問】

次の各文を文節に分けなさい。

- (1) 私は読書が好きだ。
- (2) 明日はきっと晴れるだろう。
- (3) 兄に勉強を教えてもらおう。

【第二問】

次の各文を文節に分けなさい。

(1) 明日、太陽は再びのぼり花々は地に咲さきあふれ、明日、小鳥たちは晴れやかにさえ嘖さえずるだろう。

(2) 地よ、地よ、つねに美しく感動に満ちあふれよ。

(3) 明日、僕ぼくは感動をもつてそこを通りすぎるだろう。

【第二問】

次の各文の主語と述語を答えなさい。

- (1) 私は昨日、買い物に行つた。
- (2) 私の得意科目は数学です。
- (3) その机の上には彼の置き忘れた腕時計があつた。

- (1) 主語 〃 述語 〃
- (2) 主語 〃 述語 〃
- (3) 主語 〃 述語 〃