

思考のレッスン①・② 意見と根拠

講師・・羽場雅希



今日の授業で学ぶこと

- ・ 根拠きよとは
- ・ 意見と根拠の結びつきを理解する。

◆ 根拠とは

話を聞くとときや、文章を読むときには、話し手や筆者の意見が何に基づいているのか、つまり、その意見の根拠を確かめることが大切。話すときや書くときにも、自分の意見がどんな根拠に基づいているのかをはっきりと伝えましょう。

根拠には個人的な思い込みや決めつけではなく、客観的な事実や信頼性の高い情報、データを示したほうが説得力がある。

【例】

A 学校でインターネットができると楽しいからです。

↓個人の感想なので説得力がない。

B 全校生徒三百二十人にアンケートを行った結果、私たちの学校の生徒は、一日平均、約二時間もインターネットを使っていることがわかったからです。

↓データが示されているので説得力がある。

◆ 意見と根拠の結び付き

根拠には客観的な事実や信頼性の高い情報、データを示すことが望ましい。

ただ、同じ事実や情報から、違ちがう考えが導かれることもある。そのため、意見と根拠をつないでいる考えを明らかにすることが大切です。

話を聞くとときや、文章を読むときは、意見と根拠との間に何が省略されているのかを考えよう。自分の意見を伝えるときにも、根拠だけではなく、それがどう意見と結び付くのかまでを伝えよう。

【チェックポイント】

意見を聞いたり、伝えたりするときには次の点を確認しましょう。

* 根拠が示されているか。

* 根拠が、客観的な事実や信頼性の高い情報・データであるか。

* 意見と根拠が、無理なく結びついて
いるか。

【第一問】

意見に対して、説得力のある根拠が示されているものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- ① 文化祭の出し物は、合奏がよいと思う。
クラス内のアンケートで希望者が最も多かつたし、みんなで協力して一つのものを作り上げることに意義があると思うからだ。

(○)

- ② 重要な事柄ことごとを相手に伝えるには、手紙よりもメールのほうが便利だと思う。なぜならメールなら後から読み返すことができるからだ。

(×)

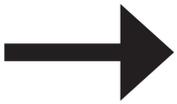
【第二問】

次の意見と根拠は、どのような考えでつながっていますか。

意見と根拠をつなぐ考えを推測して書きなさい。

《意見》

買い物に行くときは、マイバッグを持っていくべきだ。



《意見と根拠をつなぐ考え》

マイバッグを使えば使い捨てのレジ袋ぶくろが減るので、プラスチックのごみを減らすことができるから。

《根拠》

プラスチックごみは、海に流出して魚の体内に蓄積ちくせきされるなど、地球環境かんきょうに悪影響えいぎょうをあたえている。