

中一国語

情報処理のレッスン 比較・分類

講師・・羽場雅希

◆ 今日の授業で学ぶこと

- ・ 情報を整理する



◆ 情報を整理する

文章や会話の内容を正確に捉えたり、とら集めた情報をわかりやすく伝えたりするためには、目的に合わせた情報を整理するのが必要。

【整理の方法①】

比較かくする

目的にあった「観点」を選び、表の形に整理すると、情報を比較しやすい。

	観点①	観点②	観点③
	発行年	語数	特徴 <small>ちよう</small>
A社	2021年	75,000語	新語・流行語も多数収録。
B社	2018年	70,000語	初版が50年前で歴史がある。
C社	2009年	30,000語	小型で安価。小学生向け。

比較するもの

比較に用いる言葉

- という観点で比較すると、……。
- に対して□□□は、
- 共通（同じ）点は……、

【整理の方法②】

分類する

共通点や類似（似ている）点に注目し、グループに分ける。
たくさん情報を整理するとき役に立つ。

〈学習図書館への要望〉

〈読書推進活動〉

本の探し方が知りたい
本の情報を交流したい
読書会をしてほしい

〈本〉

新刊本が読みたい
新聞を置いてほしい
傷んだ本の修理

〈設備・運営〉

5時まで開けてほしい
蔵書^{さく}検索がしたい
椅子^{いす}を増やしてほしい

〈学習図書館への要望〉

アンケートの結果

新刊本が読みたい

椅子を増やしてほしい

本の探し方を知りたい

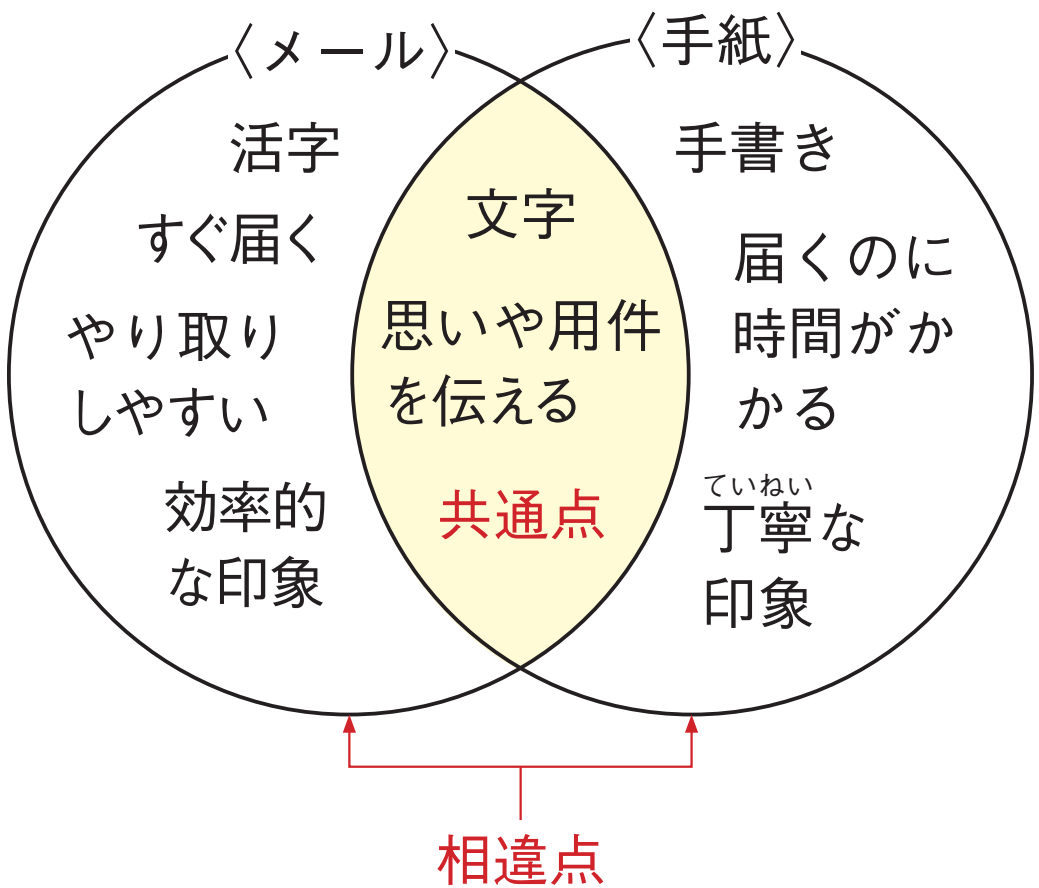
付箋^{せん}などに
情報を書き出す。

グループに分け、
見出しを付ける。

【整理の方法③】 分類して比較する

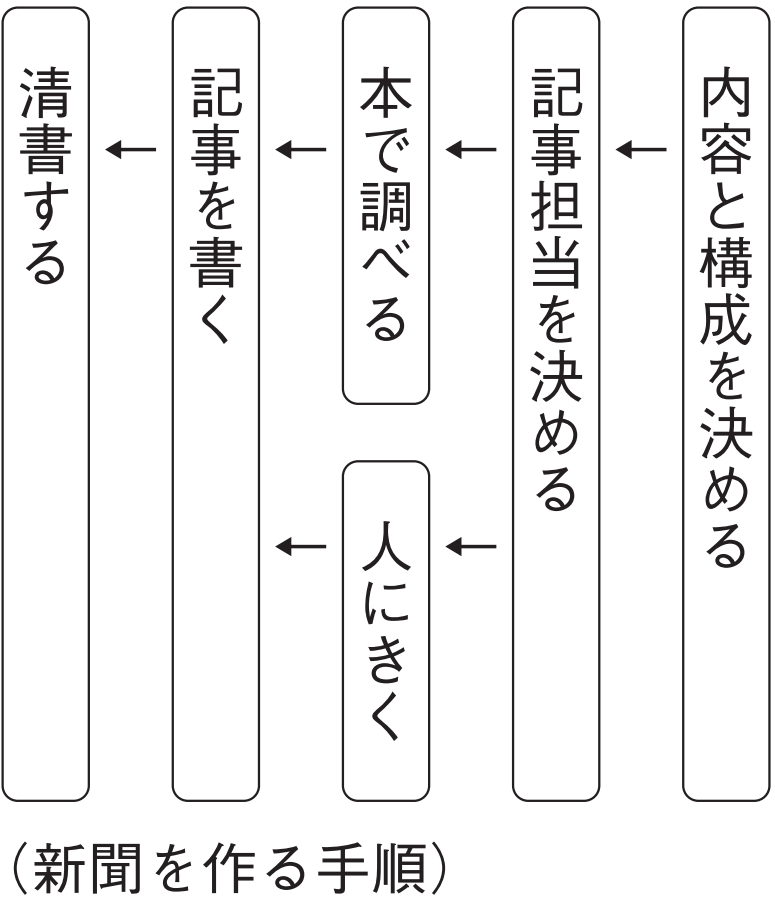
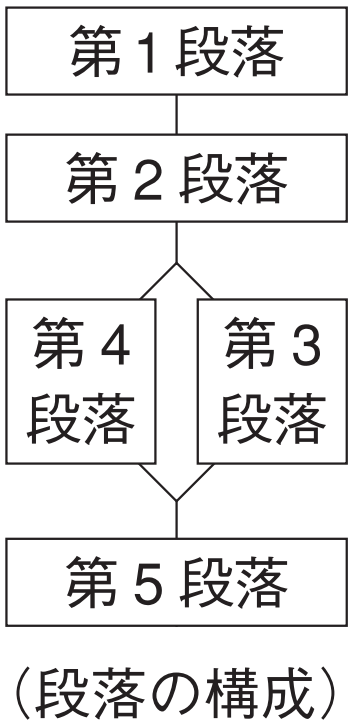
複数の物事に共通する特徴と、それぞれにしかない特徴を分類する。

共通点と相違点を整理して比較することができるとができる。



【整理の方法④】 順序や流れを整理する

物事の順序や流れなどを整理する。
文章の構成や行動の手順を理解し、共有するときに役立つ。



順序を表す言葉

- ・まず、/次に、
- ・第一に、/第二に、

次の三つの参考書の紹介文しょうかいについて、
あとの問いに答えなさい。

A .. ハイレベルな応用問題を多数収録。
入試に対応可能な実力をつける！

一、二〇〇円

B .. 学校の教科書に対応した問題集。

丁寧ていねいな解説付きで基礎きそからわかる！

八〇〇円

C .. 入試対策に！過去の入試問題を豊富に収録。難問には解説動画付き。

一、九八〇円

【第一問】

A～Cの参考書を観点別に整理し、表にまとめました。

() に当てはまる言葉を書きなさい。

	値段	特徴
C	一、九八〇円	<ul style="list-style-type: none">過去の入試問題を豊富に収録。難問には (4) 解説動画 () 付き。
B	(2) 八〇〇 () 円	<ul style="list-style-type: none">(3) 学校の教科書の内容に対応丁寧な解説で、基礎からわかる。
A	一、二〇〇円	<ul style="list-style-type: none">ハイレベルな (1) 応用問題 () を収録。入試に対応可能。

【第二問】

次のような場合、A～Cのどの参考書を選ぶのがよいと思われませんか。

A～Cを比較して、それぞれの記号を答えなさい。

① 学校内の授業内容の中で、苦手な部分を勉強したい。

(B)

② 入試に向けて勉強したいが、値段は低くおさえたい。

(A)